

# KOHTI ESTEETÖNTÄ YLIOPISTOA

## Opiskelijoiden kokemuksia Jyväskylän yliopiston opiskeluympäristöstä

---

- Millaisia esteitä opiskelijat ovat opiskeluympäristössään kokeneet?
- Kokemuksia opiskelua helpottavista asioista
- Näkemyksiä opiskeluympäristön kehittämisestä

## Tutkimukseen osallistujat

---

- 47 opiskelijaa
- Kaikista tiedekunnista
- Naisia ja miehiä, 20 – 50 –vuotiaita
- Erilaisia ominaisuuksia:
  - kommunikointi
  - liikkuminen tai fyysinen toimintakyky
  - lievät oppimisvaikeudet
  - psyykeen liittyvät tekijät

# Opiskeluympäristön saavutettavuuden osa-alueet

---

- Fyysinen ympäristö
- Opetustilanteet ja oppimateriaalit
- Tiedottaminen ja viestintä
- Opintojen ohjaus
- Ympäristön asenteet

## Fyysinen opiskeluympäristö

---

- Rakennuksissa oli liikkumisen ja toimimisen esteitä
- Luentosaleissa oli huono ergonomia
- Näkyvydessä ja kuuluvuudessa oli ongelmia
- Rakennuksissa oli kosteusvaurioita ja hometta
- Kampukselle tuleminen saattoi olla hankalaa

## Opetustilanteet ja oppimateriaalit

---

- Luentomuistiinpanojen tekeminen oli hankalaa
- Luentomateriaalin saaminen etukäteen olisi auttanut
- Tietyt opetusmenetelmät koettiin ongelmallisiksi
- Viittomakielen tulkkeja oli joskus vaikea saada
- Kirjastossa ei ollut riittävästi tenttikirjoja

## Opintojen ohjaus

---

- Ohjauksen puutteet rajoittivat opiskelua eniten
- Ohjaamiseen ja kuuntelemiseen ei ollut aikaa
- Ohjausta toivottiin lisää opintojen kaikkiin vaiheisiin
- Graduohjauksen puute hidasti valmistumista
- Toivottiin viittomakielistä vertaistutorointia

# Tiedottaminen ja viestintä

---

- Ei tiedetty mistä tietoa saa
- Tietoa sai vain puskaradiosta
- Kiireellisten viestien perille tuleminen oli ongelmallista
- Eri tiedotuskanavia ei käytetty järjestelmällisesti
- Internet-sivuja ei käytetty tarpeeksi tehokkaasti
- Sähköinen viestintä olisi ollut joillekin välttämätöntä

## Asenteet opiskeluympäristössä

---

- Tiedon puutetta pidettiin syynä kielteisiin asenteisiin
- Haluttomuus erityisjärjestelyihin vaikeutti opiskelua
- Kielteisiksi koetut asenteet laskivat motivaatiota
- Erikielisten välillä oli kommunikointivaikeuksia
- Henkilökunta ja toiset opiskelijat saivat myös kiitosta



## Opiskelua helpottavat järjestelyt

---

- Viittomakielinen luokanopettajakoulutus
- Tulkkikoordinaattori
- Sähköinen viestintä
- Nauhoitetut luennot, kurssien suorittaminen yksilöllisesti, esteetön tenttiminen
- YTHS, ruokailu, yliopistoliikunta
- Avoin kaikille -projekti

# Yhteenveto

---

- Esteitä kokivat vammaiset ja ei-vammaiset opiskelijat
- Monet esteistä olivat kaikille yhteisiä
- Kaikkeen ei ole yhtä kaikille hyvää ratkaisua
  - ⇒ tarvitaan valmiuksia ja halua joustavuuteen