

Ekstratehtävät / Extra Assignment (koko resurssille / for the whole resource)

Katso nämä kaksi videopätkää:

<https://youtu.be/laoE6JAGhh8?t=11>

<https://youtu.be/QIKuJBiw1ac?t=42>

Pohdi videoita sosiokulttuurisen teorian näkökulmasta käyttäen konsepteja ja teoreettista ymmärrystä, jonka kehität aineiston parissa. Voit esimerkiksi pohtia

1. Helen Kellerin kehitysprosessia
2. opettaja–opettaja-vuorovaikutusta
3. todellisia konsepteja
4. emotionaalisuutta

Vaihtoehto 1: Valmistaudu puhumaan 3–4 hengen ryhmässä valitsemistasi näkökulmista. Käykää ryhmässä läpi myös muiden ryhmäläisten pohdinnat aiheesta. Kirjoittakaa synteesi keskustelustanne.

Vaihtoehto 2: Kirjoita pohdiskeleva essee

Arviointikriteerit:

1. Käytä resurssin materiaaleihin pohjautuvia teoreettisia konsepteja ja teoreettista ymmärrystä (lisälukemisto mukaan lukien).
2. Yhdistä pohdinta omaan kokemuksiisi kielten oppijana ja/tai opettajana.
3. Pituus: 3–5 sivua. Riviväli 1,5.
4. Älä unohda lähdeviittauksia (tekstinsisäiset viitteet ja lähdeluettelo)! Lisälähteet katsotaan eduksi.

Watch the following two video clips:

<https://youtu.be/laoE6JAGhh8?t=11>

<https://youtu.be/QIKuJBiw1ac?t=42>

Reflect on the videos from the perspective of sociocultural theory, using the concepts and theoretical understanding that you developed while engaging with the material. You can, for example, reflect on

1. Helen Keller's development process
2. teacher-learner interaction
3. true concepts
4. emotionality

Option 1: be prepared to talk in a group of 3-4 about the point(s) you selected. In a group, discuss the reflections of the group members. Write a synthesis paper on your discussion.

Option 2: write a reflective essay

Assessment criteria:

1. Use theoretical concepts and understanding from the resource materials (including extra readings);
2. Connect the reflection to your experience as a language learner and/or teacher
3. Length: 3-5 pages (line spacing 1.5);
4. Don't forget to quote your sources! Additional sources are a benefit.