

OSA 1 Johdatus sosiokulttuuriseen teoriaan / PART 1 Introduction to sociocultural theory

Lisälukemisto/Extra reading(s):

Vygotsky, L. S (1978). Interaction between learning and development In Vygotsky, L. S., Cole, M, *Mind and Society*, Harvard University Press, Cambridge.

Tehtävä/Assignment:

Kolmen–neljän hengen ryhmissä: järjestäkää (virtuaalinen) tapaaminen. Jokainen ryhmän jäsen piirtää etukäteen kuvan omasta ymmärryksestään siitä, mitä lähikehityksen vyöhyke on. Sen jälkeen jokainen esittää kuvansa muille ryhmän jäsenille. Keskustelkaa sen jälkeen piirustusten pohjalta syntyneistä ymmärryksistä. Kirjoittakaa ryhmänä keskustelusta lyhyt synteesi (pituus noin 300 sanaa).

In groups of three-four: arrange a (virtual) meeting. Each member of the group draws a picture reflecting their understanding of Zone of Proximal Development (in advance) and presents it to the rest. This is followed by a discussion of different understandings of the concept emerging from the drawings. A short synthesis (ab 300 words) of the discussion is written.

Vaihtoehtoinen yksilötehtävä / Alternative (individual):

Piirrä kaksi eri kuvaa siitä, miten ymmärrät lähikehityksen vyöhykkeen. Kirjoita pohdiskeleva essee, jossa selität miksi piirsit juuri nämä kaksi kuvaa, mikä niiden välinen ero on, ja miten ne yhdessä muodostavat täydemmän konseptuaalisen ymmärryksen lähikehityksen vyöhykkeestä. Pituus noin 300 sanaa.

Draw two different pictures reflecting your understanding of Zone of Proximal Development. Write a reflective piece explaining why you drew these two pictures, what differentiates them and how they together form a fuller conceptual understanding of it (ab. 300 words).