



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Opetus Jyväskylän yliopistossa - missä mennään?

17.2.2021



Opetus Jyväskylän yliopistossa - missä mennään?



Koulutuksen kehittämisen mallinnus / Vararehtori Marja-Leena Laakso, Päivi Tynjälä KTL, Peppi Taalas Movi, Terhi Skaniakos koulutuspalvelut, Joachim Kratochvil JYY

Opetuksen kehittämishankkeet 2021-22 / vararehtori Marja-Leena Laakso, Leena Penttinen ja Terhi Skaniakos koulutuspalvelut

OPS-arviointitutkimuksesta / Timo Salminen, KTL

Nostoja JYULearn koronakyselystä ja JYULearnin toiminta vuonna 2021/ Peppi Taalas, Movi

Opiskelijahyvinvoinnin tukeminen (OKM erityisavustus 2021) / Leena Penttinen, koulutuspalvelut

Lyhyet katsaukset: JYUStart / Riitta Miettinen & **Jatkuvan oppimisen uusi tarjonta** / Antti Laitinen koulutuspalvelut



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

OPETUKSEN KEHITTÄMISHANKKEET 2021-2022

Terhi Skaniakos



OPETUKSEN KEHITTÄMISHANKKEET

2021-2022



k 2021

1 SUUNNITTELU

Yhteiset teemat & yhteisöjen tarpeet.
Tutkimusperustaisten hankkeiden suunnittelu
opetusyhteisöissä ja yliopistotasolla, yhteinen
työpaja, rahoituspäätökset.



s 2021

2 TOTEUTUS

Kehittämishankkeen toteutus lukuvuoden
2021-2022 aikana yksiköissä.



k 2022

3 ARVIOINTI JA RAPORTOINTI

Arviointi, raportointi ja tulosten
julkaiseminen.



s 2022

Yhteiset Opetuksen kehittämispäivät?





1 Suunnittelu / kevät 2021

Strategisuus, yhteisöllisyys ja tutkimusperustaisuus

Teemat

Yhteinen tematiikka
+ yksiköiden tarpeet

**Yksiköiden
ehdotukset
maaliskuu**

Yhteinen työpaja

Fasilitoitu suunnittelu
tutkimusperustaisuutta
vahvistaen

Työpaja maaliskuu

Suunnitelma

Tuotetaan kehittämis-
hankkeen suunnitelma
lomakkeella Kytetään
työsuunnitelmiin.

**Palautus huhtikuun
puolivälissä**

Rahoitus 2021

Hankkeiden
rahoituspäätökset
**toukokuun
puolessavälissä.**

Strateginen päätavoite ja tavoite	Yhteiset priorisoinnit	Muut käynnissä olevat prosessit ja hankkeet
<p>Osaamislupaus <i>Koulutuksemme tarjoaa mahdollisuuden rakentaa tulevaisuuden työelämän kannalta merkityksellisiä osaamisprofiileja.</i></p>	<p>Monitieteisyys Kansainvälisyys</p>	<p>OPS-työ Movi Kansainvälisyys tutkinnoissa, Forthem, Strateginen rahoitus OKM KV-liikkuvuuden arviointi & kehittäminen</p>
<p><i>Yliopistomme jatkuvan oppimisen toimintamalli uudistaa työelämää ja työelämässä toimivien osaamista.</i></p>	<p>Jatkuva oppiminen</p>	<p>Oma, tuettu prosessi</p>
<p>Kehittämislupaus <i>Opiskelijavalintamme ovat oikeudenmukaiset ja tarkoituksenmukaiset.</i></p>	<p>Opiskelijavalintojen kehittäminen (digitaalisuus)</p>	<p>Valtakunnallinen kehittämistyö</p>
<p>Laatulusu <i>Yliopistomme kehittää ja seuraa systemaattisesti opetuksensa laatua.</i></p>	<p>Opetuksen kehittäminen ohjausosaamisen kehittäminen => ohjauksen kehittäminen Koulutusneuvosto 25.2.</p>	<p>Palautejärjestelmän kehittäminen</p>
<p><i>JYULearn-konseptissamme opetuksemme järjestetään monimuotoisissa, pedagogisesti ja digitaalisesti tarkoituksenmukaisissa toiminta- ja oppimisympäristöissä.</i></p>	<p>Opetuksen kehittäminen (digitaalisuus)</p>	<p>JYULearn Digivisio 2030 – TP4, tästä lähtee oma prosessi Yliopistopedagogiset koulutukset</p>



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Opiskelukyvyn ja hyvinvoinnin tukeminen

Leena Penttinen



Opiskelukyvyn ja hyvinvoinnin tukeminen Jyväskylän yliopistossa

OKM korona-erityisavustus

Leena Penttinen
leena.penttinen@jyu.fi



Heikentynyt opiskelukyky ja – hyvinvointi korona-aikana

Kevään 2020 korona-kyselystä*) poimittua

- Osalla opiskelijoista isoja haasteita opiskelussa, opiskeluhuvinvointi ja yksilölliset voimavarat heikkoja
- Yksinäisyyden kokemukset lisääntyneet ja sosiaaliset suhteet heikentyneet
- Opiskelutilanne monella heikentynyt

Orientaatiokysely syksy 2020

- Lähes 2/3 kokee ajoittain yksinäisyyttä
- Opintojen aloitus lisännyt yksinäisyyttä kolmanneksella
- 25 % yksinäisyys vaikuttanut kielteisesti opiskeluun
- 2/3 kokee koronan hankaloittaneen opintoja

*)Räsänen, Ahola, Lyyra, Paakkari & Kulmala





Koronasta johtuen opintojen aloittamista hankaloittanut ...

- En ole tutustunut kuin yhteen uuteen ihmiseen
- Ryhmäytymistä ja tutustumista ei tapahdu ollenkaan
- Tavallinen opiskelijaelämä on jäänyt kokematta
- Uusien ystävien hankkiminen uudella paikkakunnalla on erittäin haastavaa
- Aika yksin uusien asioiden äärellä

Sosiaalisuuden ja ystävien puute

Lähiopetuksen puute & etäopiskelun kuormittavuus

- Toivoisin pääseväni lähiopetukseen
- Etäopiskelu vaatii enemmän kuin perinteinen
- Verkossa hankalampi saada kontaktia opettajiin ja apua sitä kautta
- Etäkurssit, joissa ei liveluentoja, ovat kauhean raskaita tehdä yksin
- Jatkuva etäopiskelu lisää työmäärää
- Kurssit menevät sekaisin kun kaikki on yhtä mössöä verkossa
- Etäluennot raskaampia seurata kuin luennot kampuksella

- Etäopetukseen keskittyminen vaikeaa
- Säännöllistä opiskelurytmiä vaikea pitää
- On tarvittu enemmän itsenäisyyttä ja itseohjautuvuutta
- Vaikeaa ottaa itseä niskasta kiinni ja motivoitua opiskeluun
- Itsenäistä työskentelyä paljon
- Vastuu opintojen edistymisestä täysin itsellä

Itseohjautuvuuden, opiskelutaitojen ja ajanhallinnan haasteet



TOIMENPITEET (Jyväskylän yliopisto & JYY)

VERTAISRYHMÄTOIMINTAA OPISKELUN TUEKSI

- Yhteisöllisyyttä, oppimista ja opiskelua tukevat ohjatut vertaisryhmät
- Vapaa-ajan ohjattua vertaisryhmätoimintaa, jolla edistetään arjen ajanhallintaa, psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia, sosiaalista vuorovaikutusta ja turvallisia kohtaamisia myös kasvokkain.

RYHMÄ- JA YKSILÖOHJAUSTA

- **OPISKELUN TAITOKARTTA**
 - yksilöohjaus
 - tuetut vertaisryhmät akateemisten opiskelutaitojen kehittämiseen
- **OPISKELIJAN KOMPASSI**
 - yksilöohjaus
 - tuetut vertaisryhmät stressinhallinnan sekä hyvinvointitaitojen edistämiseen.
- **OPISKELIJAN KOMPASSI & KNOWHAU** –integroidut vertaisryhmät

OPINTONEUVONTA JA HYVINVOINTIOHJAUS

- **OPINTONEUVONNAN CHATBOT-PILOTTI**
 - vähennetään korona-ajan ruuhkautumista ja madalletaan opintoneuvonnan ja -ohjauksen saatavuutta
- **HYVINVOINTI-CHATIT**
 - Hyvisten hyvinvointichatit, joilla edistetään osallistujien vertaistukea ja matalalla kynnyksellä
 - Vertaisohjaajien ja vierailevien asiantuntijoiden chat-ryhmissä Opiskelijan kompassin hyvinvointiteemoilla tuetaan omatoimista Opiskelijan kompassin käyttöä sekä matalan kynnyksen vertaistukea.

Resursseja laitoksilla ja oppiaineissa tunnistettuihin tuen tarpeisiin

- Ohjattua vertaistuen aktivointia
- Ohjausta opiskelutaitoihin, ajanhallintaan, itseohjautuvuuteen ja motivaatioon
- Vertaisohjaajana vanhemmat opiskelijat, opiskelijatutorit, jatko-opiskelijat jne.
- Ota yhteyttä: Leena Penttinen, leena.penttinen@jyu.fi





JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

JYUStart.

Riitta Miettinen



JYUStart.

Opiskelijaorientaation kehittäminen

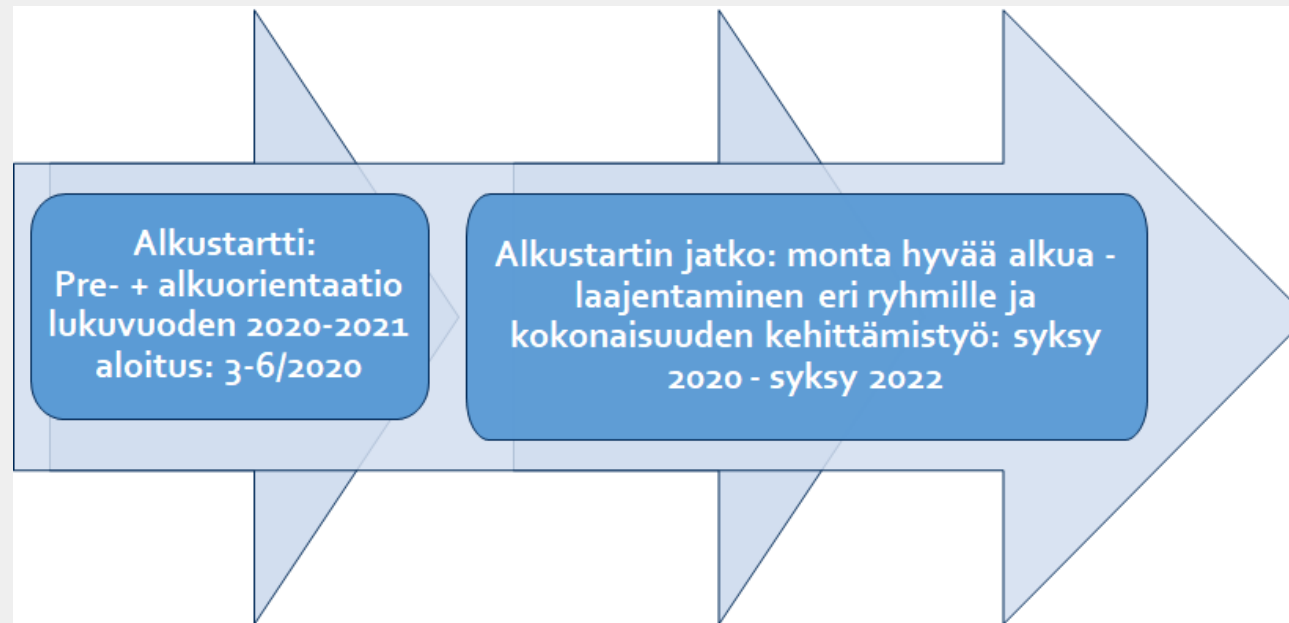


Päätavoite: Luoda tutkimuspohjaisesti kehittyvä, opiskelijan kiinnostusta ja akateemista identiteettiä vahvistava, ja opiskelun eri siirtymävaiheissa toimiva orientaatorakenne, joka ottaa huomioon opiskelun saavutettavuuden ja opiskelijoiden yhdenvertaisuuden.

Alatavoite 1: Kehittää tiedottamisen ja opintoneuvonnan toimintamalleja, jotta opiskelija saa tarvittavan tiedon eri siirtymävaiheissa

Alatavoite 2: Kehittää yliopiston ohjaukseteitä ja orientaatiomalleja, jotka tukevat opiskelijan akateemiseen opiskeluyhteisöön kiinnittymistä

Tavoitteet



Vaiheet



Osaprojektit ja vastuuvetäjät

1. Uuden opiskelijan käsikirja UOK – Tuula Maijanen
2. Tutkinto-ohjelmakohtaiset materiaalit – Tapio Anttonen
3. **Tutorointi** – Riitta Miettinen
4. Kiinnittymistä tukevat orientaatiokäytänteet – Tapio Anttonen
5. MyJYU – Terhi Skaniakos
6. Yliopiston palveluyksiköiden pop up -messut uusille opiskelijoille 25.8.2021 – Tuula Maijanen
7. Preorientaatiokurssi – Riitta Miettinen
8. Viestintä – Riitta Miettinen

JYUStart nettisivu www.jyu.fi/fi/koulutus/opetuksen-kehittaminen/jyustart



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

JYU Jatkuva oppiminen

Antti Laitinen



Jatkuva oppiminen strategisena tavoitteena

Jatkuva oppiminen yliopistojen tehtävänä 1.1.2019 alkaen:

Tutkimus, opetus ja kasvatus, yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus, jatkuva oppiminen

JYU koulutuksen kehittämisohjelma

Yliopistomme jatkuvan oppimisen toimintamalli uudistaa työelämää ja työelämässä toimivien osaamista

Yliopistollamme on selkeä ja vetovoimainen jatkuvan oppimisen toimintamalli, joka vastaa dynaamisesti muuttuvan työelämän osaamistarpeisiin. Yliopistollamme on selkeä toimintatapa ja konsepti täydennys- ja tilauskoulutuksessa. Opetussuunnitelmissamme on temaattisia moduuleja, joita hyödynnetään paitsi tutkintokoulutuksessa myös jatkuvan oppimisen, täydennyskoulutuksen ja koulutusviennin tarjonnassa. Muualla hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan.



Osahankkeet vuodelle 2020

Temaattiset moduulit

- Henkilöstötyö- ja johtaminen sote-alalla
- Oppiminen ja opetus digitaalisissa ympäristöissä
- Digitally Competent Educators
- Luku- ja kirjoitustaitojen oppiminen ja opettaminen
- Moninaiset perheet ja kasvatusyhteistyö
- Foundational Hands-On Cybersecurity for Professionals

MOOC

- Lasten oikeudet ja osallisuus
- Kansalaisen kyberturvallisuus
- Kvanttimekaniikka ja suhteellisuusteoriaa yleissivistävästi
- Planetaarinen hyvinvointi



syksy 2020

Uuden jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan (temaattiset moduulit, MOOC) road map 2021

Tammi-helmikuu

- Taustavalmistelu koordinaattoreiden, tiedekuntien ja avoimen kanssa
- Potentiaalisten aihoiden kokoaminen tiedekunnista
- Osaamistarpeiden kartoittaminen ja kilpailevan tarjonnan benchmarkkaus
- Opetuksen iltapäivä 17.2. – kevään aikataulusta tiedottaminen

Maaliskuu

- **Yhteinen kick-off 12.3. ja yhdenmukaiset kriteerit uusien osahankkeiden valmistelulle**
 - Osaamistarpeiden kartoittaminen ja kilpailevan tarjonnan benchmarkkaus jatkuu
- Hakemusten valmistelu n. 1 kk aikaa

Huhtikuu

- Pitchaus sidosryhmille ja ohjausryhmälle (Howspace)
- Alustavat päätökset ohjausryhmässä 9.4.
- Viimeistely
- Opettajien vuosisuunnitelmiin sisällyttäminen
- Yhteinen startti valituille osahankkeille

Toukokuu

- Yhteinen DUO suunnittelu kesän inkrementtiin PI12
- Tämän jälkeen kehitys joulukuun loppuun mennessä DUO syklissä

Uusi tarjonta tuotantoon alkuvuodesta 2022



Tiedekuntien ja erillislaitosten koordinaatio 2021

- JSBE** Elina Riivari
- HYTK** Jenni Virtaluoto
- KPTK** Jenni Havela-Jokinen, Hanna-Kaisa Pekkarinen
- MLTK** Anniina Koliseva
- ITK** Annemari Auvinen, Leena Hiltunen
- LTK** Anne Viljanen
- Movi** Jaana Tikkala
- KYC** Mari Harald



Projektin tallenteet katsottavissa Moniviestimessä (polkuavain: JYUjatkuvaoppiminen)

[ETUSIVU](#)[OHJELMAT](#)[INFOA](#)

[Etusivu](#) / [Ohjelmat](#) / [Yliopistopalvelut](#) / [Koulutuspalvelut](#) / [Jatkuva oppiminen](#)

Jatkuva oppiminen

Jatkuva oppiminen /
Osahankkeiden (temaattiset
moduulit,MOOC) kick-off

Jatkuva oppiminen /
Temaattiset moduulit
workshop

Jatkuvan oppimisen
toimintamallityön kick-off

Jatkuvan oppimisen
toimintamalli

Jatkuvan oppimisen
toimintamalli - podcast

Jatkuva oppiminen /
Koulutusneuvosto

Jatkuva oppiminen /
Tulosseminaari 2020

Jatkuva oppiminen / Kick-off
2021

Jatkuva oppiminen /
Sidosryhmät 22.1.2021

Jatkuva oppiminen

Jatkuva oppiminen /Osahankkeiden (temaattiset moduulit,MOOC) kick-off

Jatkuvan oppimisen kehittämisprojektin osahankkeiden kehittämistyön kick-off tilaisuus. Yhteinen aloitustilaisuus temaattisten moduulien ja MOOC-toteutusten kehittäjille

Jatkuva oppiminen / Temaattiset moduulit workshop 2020

Jatkuvan oppimisen toimintamallityön kick-off Jatkuvan oppimisen toimintamallityön kick-off

Jatkuvan oppimisen toimintamalli 2020

Jatkuvan oppimisen toimintamalli - podcast Podcast

Jatkuva oppiminen / Koulutusneuvosto Tallenteet

Jatkuva oppiminen / Tulosseminaari 2020 Videotallenteet

Jatkuva oppiminen / Kick-off 2021 Jatkuva oppiminen

Jatkuva oppiminen / Sidosryhmät 22.1.2021 JYU Jatkuva oppiminen