

## Henkilökohtaiset ja jaetut oppimisen tilat

Juha Jalkanen  
Jyväskylän yliopiston kielikeskus

5.10.2012

## + Käsitteistä käytäntöön

HYVÄN PEDAGOGIN  
TUNNISTAA SIITÄ,  
ETTÄ HÄN OSAA  
SANOA ÄÄNEEN  
TIETYT ASIAT.



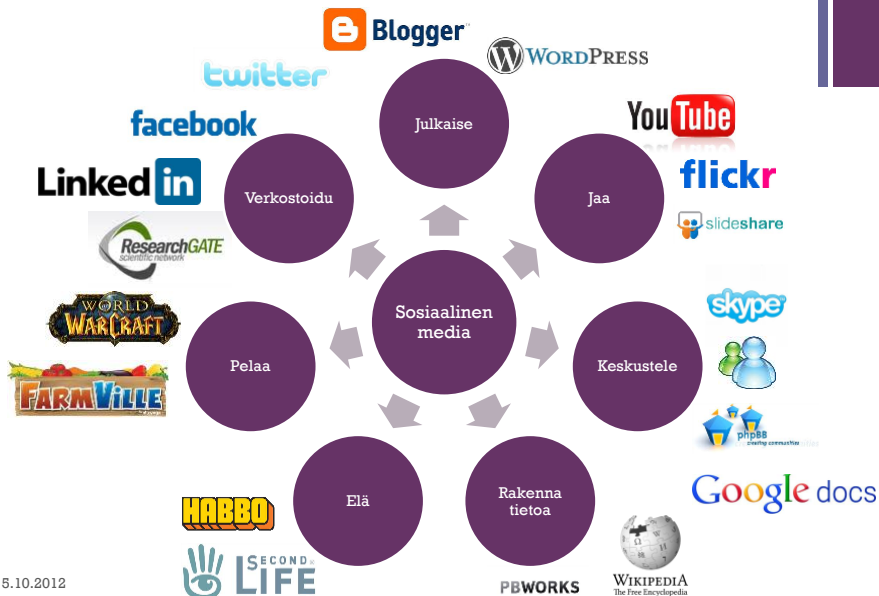
Linda Saukko-Rauta (<http://saukkorauta.wordpress.com/2012/04/27/konsultti-karmesaho-ja-hyvan-pedagogin-maaritelma/>)

## + Sosiaalisen median maisema – mistä aloittaa?



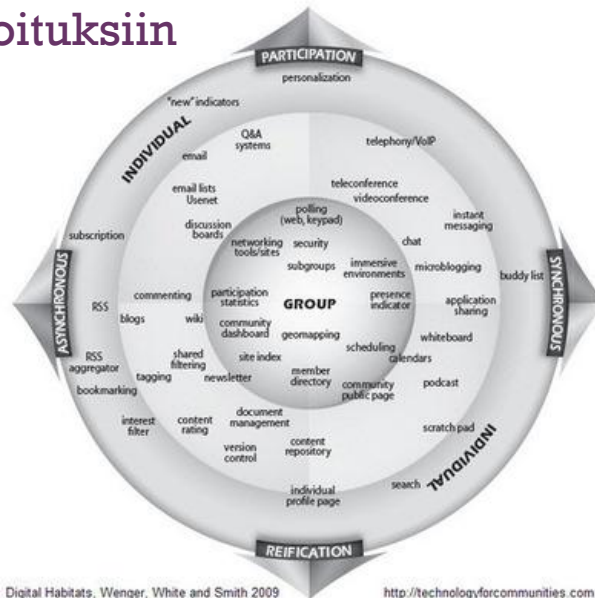
5.10.2012  
 Kuva: <http://scm-13.technorati.com/11/04/09/31207/social-media-sites2.jpg?t=20110409154552>

## + Millaista toimintaa tavoitellaan?

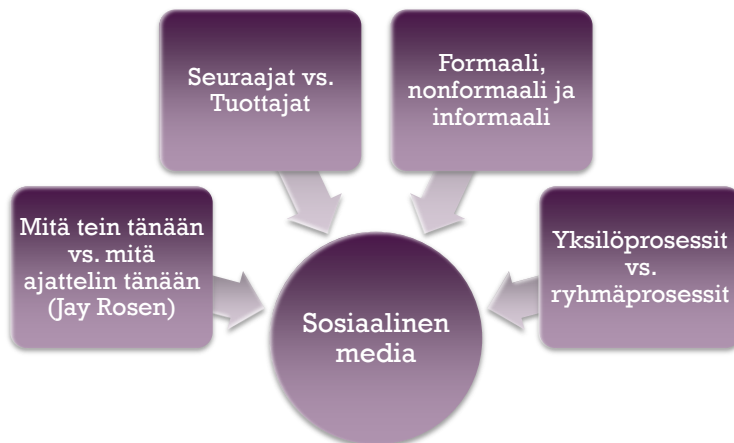


5.10.2012

## + Erilaisia työkaluja erilaisiin tarkoituksiin

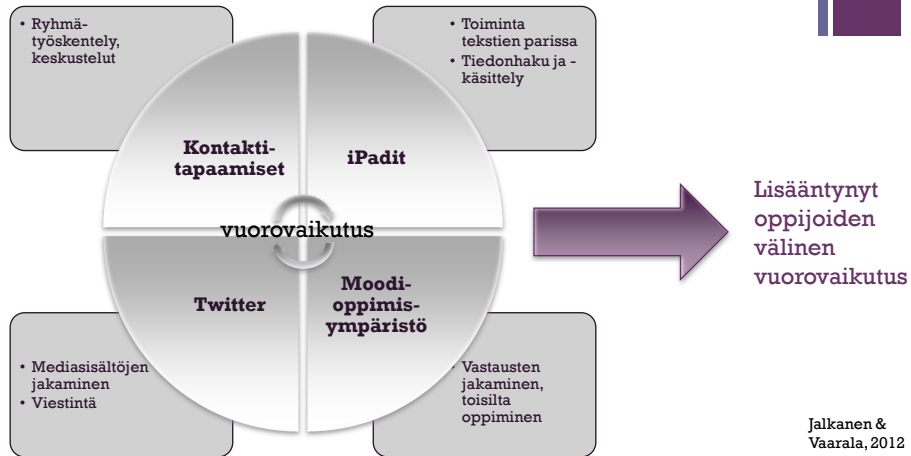


## + Mitä sosiaalisen median käytöllä tavoitellaan?



5.10.2012

## + Case 1: Millainen oppimisympäristö?



5.10.2012

→ Eri ympäristöt myös opettajan ikkunoita toimintaan.

## + Case 2: Henkilökohtaiset ja jaetut tilat



5.10.2012

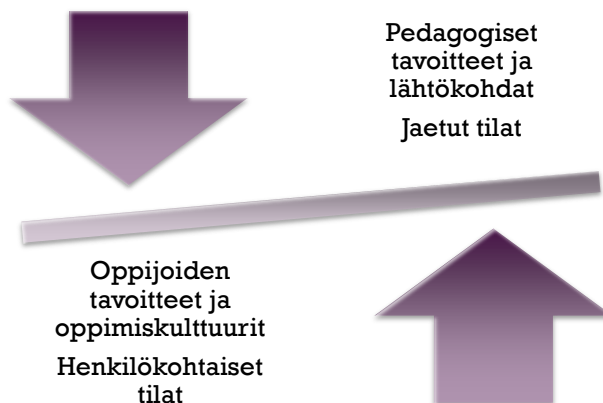
Vaarala & Jalkanen, forthcoming

## + Case 3: Twitter



5.10.2012

## + Kohtaamisia



5.10.2012

## + Lisää aiheesta

- Laakkonen, I. (2011) Uusia oppimisen ympäristöjä rakentamassa. Kieli, koulutus ja yhteiskunta. Lokakuu 2011. Url <http://www.kieliverkosto.fi/journal/article/93/uusia-oppimisen-ymparistoja-rakentamassa>
- Laakkonen, I. (2011). Personal learning environments in higher education language courses: an informal and learner-centred approach. In S. Thouésny & L. Bradley (Eds.), *Second language teaching and learning with technology: views of emergent researchers* (pp. 9-28). Dublin: Research-publishing.net.
- Häkkinen, P., Juntunen, M. & Laakkonen, I. (2011). Tulevaisuuden oppimisympäristöt? Yksilölliset ja yhteisölliset oppimisen tilat. Teoksessa K. Pohjola (Toim.). *Uusi Koulu - oppiminen mediakulttuurin aikakaudella. Koulutuksen tutkimuslaitos.*
- Case-esimerkkien julkaisut löytyvät osoitteesta <http://juhajalkanen.wordpress.com>

5.10.2012

# Kiitos!

Juha Jalkanen  
Yliopiston kielikeskus

[juha.jalkanen@jyu.fi](mailto:juha.jalkanen@jyu.fi)  
<http://juhajalkanen.wordpress.com>

5.10.2012