



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Aineistopohjaisen verkkotentin toteutus Moodlessa

Pedagoginen näkökulma

Virpi Uotinen ja Minna Nykopp, JY Avoin yliopisto



Sisältö

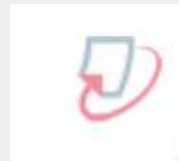
- Mistä aineistopohjaisessa tentissä on kyse?
 - / Verkkotentti, etätentti, kotitentti, aineistotukana-tentti, ajastettu oppimistehtävä
- Kuinka tentti ohjeistetaan?
- Minkälaisia tenttitehtäviä?
- Minkälaista palautetta opiskelijoilta?
- Miten tentti toteutetaan Moodlessa?



Ennen tenttiä ja tentin aikana

Opettaja

- Suunnittelee soveltavat tenttitehtävät ja ohjeistaa tenttitilanteen
- Luo ja ajastaa tehtävä-aktiviteetin Moodlessa
 - / Turnitin -tehtävä
 - / Tehtävä
- Seuraa tentin alkaessa, että tenttikansio avautuu ongelmitta
 - / 'on saatavilla, jos tarvis'



Opiskelija

- Valmistautuu tenttiin mm. tekemällä muistiinpanoja ja lähdeluettelon tenttikirjallisuudesta
- Kirjautuu Moodlen työtilaan ja avaa tenttiobjektin, jossa tenttitehtävät näkyvät tietyssä ajankohtana
- Kirjoittaa vastaukset tenttitehtäviin omalla koneella ja palauttaa tiedoston ennen tenttikansion sulkeutumista



Ohje opiskelijalle ennen tenttiä

- Ei ennakoilmoittautumista. Tenttitehtävä näkyy klo 16.30-20.30 **lukemispäiväkirjan ja tentin palautuslaatikossa** seuraavina tenttipäivinä:
 - 2019: **16.9., 14.10., 18.11. ja 16.12.**
 - 2020: **20.1., 20.2., 24.2., 16.3.,** 20.4., 18.5. ja 15.6.
- Lukemispäiväkirja kopioidaan tenttivastauksen jälkeen samaan dokumenttiin
- Ongelmatilanteessa ota yhteyttä: Virpi Uotinen, virpi.uotinen@jyu.fi
- Arvioidut tentit on merkitty yllä lihavoidulla.
- Osasuorituksen (tehtäväkokonaisuus) arvosanan löydät Korpista: *Opinnot -> Kurssit ja kokonaisuudet -> Suoritetut (valitse kurssin nimi)*. Koko opintojakson (5op) arvosana Korpissa: *Opinnot --> Opintosuoritusote*.

KTKA2010 Laadulliset tutkimusmenetelmät:

- Tenttiin osallistuminen edellyttää, että kaikki kurssin tehtävät on suoritettu (viimeistään 17.3. - uusintatentti 31.3.)
- Ilmoittaudu tenttiin viimeistään 18.3. "Ilmoittaudu tenttiin" -osiossa (uusintatenttiin ilmoittautuminen viimeistään 31.3.)
- Tenttikysymykset ja tentin palautuslaatikko avataan tenttipäivänä klo 16.30 ja suljetaan klo 20.30. Tenttikysymykset ja palautuslaatikko avataan vain tenttiin ilmoittautuneille ja kaikki tehtävät tehneille. Mikäli kysymykset tai palautuslaatikko eivät näy tai tulee muita teknisiä ongelmia, lähetä sähköpostia minna.e.nykopp@jyu.fi tai soita 040 190 4463. Yritä ensin myös kirjautumista Moodleen uudelleen.



Ohje opiskelijalle ennen tenttiä

Peruslähteet

Valitse saman kirjavaihtoehdon mukainen teos kuin edellisissä osatehtävissä.

- **Kirjavaihtoehto A:** CHMIEL, N. (toim.) (2008). An introduction to work and organizational psychology. A European perspective (2. painos). Blackwell Publishing.
- **Kirjavaihtoehto B:** PEETERS, M. C. W., DE JONGE, J. & TARIS, T. W. (toim.) (2014). An introduction to contemporary work psychology. Chichester: Wiley-Blackwell. e-kirja. **Koppa: Tiedonhaku ja yliopiston verkon etäkäyttö**

KTKA2010 Laadulliset tutkimusmenetelmät Kirjallisuus:
PATTON, M. Q. 2002. (tai uudemmat) Qualitative research and evaluation methods. 3. painos. Thousand Oaks: Sage. Soveltuvin osin JA
TUOMI, J. & SARAJÄRVI, A. 2002. (tai uudemmat). Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi. (alta löytyvät luvut 1 ja 7 kurssin alun tarpeisiin, mutta niillä ei toki pärjää koko kurssia)



Ohje opiskelijalle ennen tenttiä

- Eräs tapa hahmottaa tentin 'luonne' on nähdä se tekemisaikataulun suhteen rajattuna oppimistehtävän kaltaisena suorituksena. Tentissä onnistuminen edellyttää hyvää perehtymistä ennakolta ilmoitettuun kirjallisuuteen ja kykyä soveltaa sen sisältämää tietoa tenttitehtävissä. Etätentti soveltavine tehtävineen voi sisältää lisäksi aineistoa, jota ei ole ilmoitettu etukäteen. Aineistot voivat koostua esimerkiksi ajankohtaisista uutisista, lyhyistä artikkeleista, tilastotiedosta tai kaunokirjallisuudesta poimituista otteista.
- Tenttivastauksissa tulee käyttää kaikkia peruslähteitä soveltuvin osin ja viitata niihin tekstissä, jotta tehtävävastaus voidaan arvioida hyväksytysti. Tenttitehtävissä on tarkoitus soveltaa ja yhdistellä tietoa, jonka olet omaksunut tenttiin valmistautuessasi.
- Kun kirjoitat tenttivastausta, on erittäin tärkeää, että käytät tenttikirjallisuutta hyvän esseekirjoittamisen periaatteiden mukaisesti välttämällä plagiointia ja viitaten lähteisiin asianmukaisesti. Tärkeää on, että ilmaiset lähteistäkin omaksumasi tiedon tenttitehtävässä aina omin sanoin ja merkitset lähdeviitteellä, mistä tieto on peräisin. Jos käytät internetpohjaisia lähteitä, sinun tulee merkitä käyttämiesi sivujen osoitteet tekstiin ja lähdeluetteloon. Lue lisää lähdeviitteiden merkitsemisestä sekä plagioinnista ja tekijänoikeuksista opiskelussa kansiossa [KOPPA: Opintojen ohjaus ja yhteystiedot](#)
- Ongelmatilanteissa voit olla yhteydessä opintojakson opettajaan. Jos tehtävävastauksen palautus Moodlen palautuslaatikkoon ei jostakin syystä onnistu, palauta se opintojakson vastuupettajalle sähköpostin liitteenä tenttiajan päättymiseen mennessä. Myöhässä saapuneita tai tyhjiä vastauksia ei huomioida.



Mitä opiskelijan tulee tietää etätentistä?

- Etätentin ‘idea’
- Mitä on opiskelukirjoittaminen
 - / Soveltava ja kriittinen ote; arviointi, eri aineistojen yhdistely, vertailu, uudelleenjäsentely...
 - / peruslähteiden käyttö, lähdeviittaaminen
 - / plagioinnin välttäminen (Turnitin)
- Tenttikohtaiset lisämateriaalit mahdollisia
- Oma arvio tentistä
- Opettajan yhteystiedot



Esimerkki 1: Tenttitehtävä

- Tutustu oheiseen blogiin työhyvinvoinnin tai organisaation johtamisen näkökulmista käsin:
<https://www.humap.com/blogi/>
- Valitse yksi sinua kiinnostava HUMAP-blogissa julkaistu kirjoitus, kuvaa sen pääväittämät ja etsi niille perusteluja ja/tai vasta-argumentteja opintojakson tenttiin sisältyvistä teoksesta (Peeters ym. tai Chmiel ym.).
- Sisällytä vastaukseesi mahdollisimman monipuolisesti valitsemasi lähdeteoksen käsitteistöä, teoriatietoa ja siinä esitettyjä tutkimushavaintoja.
- **Laajuus:** 3-4 sivua + lähdeluettelo + oma arvio tentistä.



Esimerkki 2: Tenttitehtävä

- Tarkastele tehtävässä kahta erilaista valitsemaasi median pohjalta nousevaa työ- ja organisaatiopsykologian alueelle sijoittuvaa ajankohtaista kysymystä. Muotoile kysymyksi siten, että ensimmäinen niistä koskee yksilötasoa (työntekijä, esimies) ja jälkimmäinen organisaatiotasoa (työyhteisö, organisaatio).
- Kirjoita tenttivastaus käyttäen lähteenä toista kahdesta kirjavaihtoehdosta (Peeters tai Chmiel). Käytä molempien aiheiden tarkastelussa vähintään yhtä teoksessa kuvattua teoriaa ja tee vähintään kahta teoksen lukua. Avaa vastauksessasi teoriaa riittävästi, jotta saat kytkettyä sen luontevasti tarkasteluusi.
- Liitä media-esimerkkien Internet-sivujen osoitteet vastauksesi loppuun. Kirjaa lähdeviitteesi asianmukaisesti sekä tenttitehtävään että lähdeluetteloon. Pelkkä kirjan mainitseminen ei riitä, vaan viittaa aina lähteenä käyttämäsi toimitetun teoksen lukuihin (tekstiviitteessä mainitse luvun ensimmäinen kirjoittaja ja vuosiluku).



Esimerkki 3: Tenttitehtävä

- Suomalaisen aikuisväestön koulutustason parantaminen jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia lisäämällä on osa Suomen nykyisen hallituksen ohjelmaa. Tutustu [Opetus- ja kulttuuriministeriön](#) sivulla kuvattuihin hallitusohjelman linjauksiin, joilla tähän tavoitteeseen pyritään.
- Käytä lähteenä mahdollisimman monipuolisesti opintojakson tenttikirjaa (Chmiel tai Peeters) ja laadi työikäisen väestön koulutusmahdollisuuksien edistämistä perusteleva puheenvuoro. Tavoitteena on tuoda työ- ja organisaatiopsykologian 'ääntä' ja näkökulmaa jatkuvaa oppimista koskevaan keskusteluun (mm. koskien työhyvinvointia, jaksamista työssä, ikääntyvään työväestöön liittyvät kysymykset).



Esimerkki 4: Tenttitehtävä

- Tutustu oheiseen artikkeliin, jonka aiheena on työ ja ikääntyvä työntekijä. Pyri taustoittamaan ja täydentämään artikkelissa esitettyjä havaintoja mahdollisimman monelta kannalta hyödyntäen työ- ja organisaatiopsykologian (Peetersin ym. tai Chmielin teos) käsitteistöä, teoriatietoa ja tutkimushavaintoja.
- ARTIKKELI: Vastamäki, J. (2018). *Ikääntymisen vaikutukset työsuoritukseen – uskomuksia ja tutkimustuloksia*.
<https://www.terveellinentyo.fi/ikaantymisen-vaikutukset-tyosuoritukseen-uskomuksia-ja-tutkimustuloksia/>



Esimerkki 5: Tenttitehtävä

PSYA130 (Persoonallisuuspsykologia II) 2.5op tentti

Tentissä on kaksi kysymystä, joihin molempiin tulee vastata:

1. Tuo esille persoonallisuuden ja terveyden välisiä yhteyksiä. Mitä voidaan sanoa tutkimustulosten valossa persoonallisuuden merkityksestä terveyden kannalta?

- Hyödynnä vastauksessasi tenttikirjaa ja lisäksi yhtä valitsemaasi lisälähdettä (esim. netistä).

2. Muotoile tenttimateriaalin pohjalta kysymys, johon pyrit vastaamaan käyttäen lähteenäsi tenttikirjan lisäksi vähintään yhtä tenttimateriaalin luentotallennetta. Pyri vastaamaan laatimaasi tenttikysymykseen käyttäen lähteitä mahdollisimman monipuolisesti. Hyödynnä vastauksessasi tenttikirjaa ja vähintään yhtä opintojakson luentoa.

- Lopuksi pohdi omaa oppimisprosessiasi tämän opintojakson tehtäväkokonaisuuden 1 osalta. Omassa arvioinnissa voit kuvailla opintojaksoon liittyneitä tavoitteitasi ja odotuksiasi ja arvioida työskentelyprosessiasi sekä itseäsi palautteen saajana. Voit myös arvioida tehtävän ohjeita ja lähdemateriaalia omasta näkökulmastasi. Liitä tämä osuus tentin loppuun.

Esimerkki 6: Tenttitehtävä (KTKA2010 Laadulliset tutkimusmenetelmät)



TEHTÄVÄ 1.

Alla on tiivistelmä Mari Huupposen varhaiskasvatustieteen pro gradu -työstä. Luonnostelee samasta aihepiiristä laadullinen eli kvalitatiivinen tutkimuskysymys. Kerro, millä perusteella laadullinen tutkimusote sopisi tutkimuskysymyksesi selvittämiseen. Esittele, miten aiot kerätä aineiston, millaisen aineiston aiot kerätä (laajuus, määrä ym.) sekä mitä analyysimenetelmää aiot käyttää. Pidä suunnitelmasi realistisena ja suunnilleen kandi-/proseminaaritutkielman laajuisena. Perustelee menetelmävalintoja laadullisen tutkimuksen ominaispiirteillä. (max 3 sivua)

TEHTÄVÄ 2.

Määrittele lyhyesti seuraavat käsitteet ja pohdi sitten, miten kyseinen asia toteutui tai mitä se voisi tarkoittaa oman harjoitustutkimuksenne (kurssilla tehty haastattelututkimus) näkökulmasta (noin ½ sivua / käsite):

- a) Aineiston pseudonymisointi
- b) Saturaatio
- c) Teemahaastattelu
- d) Siirrettävyys (transferability)

Arvioi lopuksi myös omaa suoriutumistasi tentistä.

Kirjoita molemmat vastaukset samaan tiedostoon ja palauta palautuslaatikkoon. Lähdeviitteitä ei tarvitse merkitä (paitsi jos käytät muita kuin kurssin vaatimuslähteitä).

Menestystä tenttiin!



Etätentti osasuorituksena (5 op)

Opintojakson rakenne

Tehtävät Moodlessa -opiskelutapa koostuu kahdesta tehtäväkokonaisuudesta. Opintojakson laajuus on 5 opintopistettä (op), joka vastaa noin 135 tuntia opiskelijan työtä.

- **Tehtäväkokonaisuus 1:** Oppimistehtävä
- **Tehtäväkokonaisuus 2:** Lukemispäiväkirja ja tentti Moodlessa (Lukemispäiväkirja palautetaan tentin yhteydessä)
- Hyväksytyt kurssisuoritus edellyttää, että kaikki osatehtävät on palautettu ja hyväksytyt.

Arviointi ja palaute

- **Tehtäväkokonaisuus 1:** Oppimistehtävästä annetaan sekä kirjallinen että numeropalaute (1-5 hyväksytyt/hylätty). Kirjallinen palaute näkyy arvioinnin jälkeen tehtävän yhteydessä palautuskansiossa. Tehtäväkokonaisuus 1 muodostaa 40 % opintojakson kokonaisarvosanasta.
Koppa: Oppimistehtävän yleiset arviointikriteerit
- **Tehtäväkokonaisuus 2:** Lukemispäiväkirja ja tentti arvioidaan yhdessä, numeropalaute (1-5 hyväksytyt/hylätty). Tehtäväkokonaisuus 2 muodostaa 60 % opintojakson kokonaisarvosanasta.

PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II (5 op)



Opiskelijan oma arvio tentistä

2.Oma arvio tentistä

Kokonaisuudessaan tentti tehtävä oli laaja ja tenttikirjasta tekemäni muistiinpanot ja niiden yhdistely auttoivat tentin tekemisessä. Vaikka käytin aikaa vastauksen suunnitteluun, niin vasta tenttivastausta kirjoittaessani osa asioista linkittyi toisiinsa. Näin ollen opin ja hahmotin asiaa kokonaisuutena, vielä vastausta kirjoittaessani. Mielestäni tenttivastaus on melko looginen, vaikka toki vielä paremmalla suunnittelulla, siitä olisi tullut selkeämpi. Mielestäni sain vastaukseen paljon tehtävänannon kannalta keskeisiä asioita. Pyrin kokoamaan sellaista teoriaa yhteen, joka liittyi tutkimushankkeen esittelyyn. Tutkimusteoriaan liittyvää taustaa olisin voinut vielä lisätä.



Opiskelijan oma arvio tentistä

Oma arvio tentistä

Mielestäni tentti meni ihan hyvin siihen nähden, että tällainen aikataulutettu formaatti hieman etukäteen jännitti minua. Kurssin sisällöt olivat etukäteen mielestäni aika hyvin hallussa ja löysin lukemisen aikana monia yhtymäkohtia jo muihin opinnoissa tulleisiin teemoihin ja oli ennen kaikkea motivoivaa huomata miten olen oppinut näkemään näitä asiayhteyksiä. Suoraan sanoen kuitenkin tällainen "kerta laakista"-rykäisy ei oikein sovin minun prosessimaiseen kirjoitustyyliin, kun olen tottunut aina palaamaan tekstiin monissa eri vaiheissa, ja niin, että ehdin vaikka yöunien aikana alitajuntaisesti työstää tekstiä. Mutta tulipahan nyt kokemusta tällaisestakin tentti-formaatista! 😊



Opiskelijan oma arvio tentistä

Erittäin mielenkiintoinen aihe ja tehtävänanto. Itse olisin voinut vielä tarkemmin opiskella materiaalia etukäteen, sillä aikaa meni paljon teoksen selaamiseen ja oikeiden kohtien uudelleen löytämiseen.

Tenttivastaukseen sisällyttämiäni aiheita jouduin hiomaan pitkin tenttiaikaa, jotta pysyin tehtävänannon rajoissa. Jouduin myös tasapainoilemaan sen välillä, kuinka paljon selitän esille nostamiani kirjallisuuden käsitteitä sen kustannuksella, että monipuoliselle käsittelylle ei jää aikaa tai tilaa. Kokonaisuutena olen kuitenkin tenttivastaukseeni tyytyväinen. Onnistuin mielestäni nostamaan kurssikirjallisuudesta monipuolisesti eri näkökulmia, jotka liittyivät tehtävänantoon. Näkökulmien vertaileva käsittely olisi toki voinut olla parempaa, mutta annan sen itselleni anteeksi rajallisen ajan vuoksi.

Opiskelijan oma arvio tentistä (KTKA2010)



ITSEARVIOINTI

Olisin omasta mielestäni tarvinnut ehdottomasti lisää aikaa tentin tekemiseen. Toivottavasti sain tuotua olennaisimmat seikat laadullisesta tutkimuksesta esille. Tutkimuskysymyksen kanssa pähkäilin ihan liiankin kanssa ja muutinkin sitä vielä matkan varrella, niin kuin laadullisessa tutkimuksessa onkin sallittua =) Koin ehkä aavistuksen haasteelliseksi tutkimuksen kuvaamisen (tehtävä 1), sillä olisi ollut helpompi tehdä kuvaus, jos olisi ollut jo itse aineisto kasattuna. Itse koen, että laadullinen tutkimus olisi juuri sellaista mitä itsekin haluaisin tehdä, kuulla aidosti ihmisten kokemana asioita ja ilmiöitä.




Opiskelijan näkymä Moodlessa

Tehtäväkokonaisuus 2

 OHJE: Lukemispäiväkirja

 OHJE: Tenti Moodlessa

- Ei ennakoilmoittautumista. Tenttitehtävä näkyy klo 16.30-20.30 **lukemispäiväkirjan ja tentin palautuslaatikossa** seuraavina tenttipäivinä:
 - 2019: **16.9., 14.10., 18.11. ja 16.12.**
 - 2020: **20.1., 20.2., 24.2., 16.3.,** 20.4., 18.5. ja 15.6.
- Lukemispäiväkirja kopioidaan tenttivastauksen jälkeen samaan dokumenttiin
- Ongelmatilanteessa ota yhteyttä: Virpi Uotinen, virpi.uotinen@jyu.fi
- Arvioidut tentit on merkitty yllä lihavoidulla.
- Osasuorituksen (tehtäväkokonaisuus) arvosanan löydät Korpista: *Opinnot -> Kurssit ja kokonaisuudet -> Suoritetut (valitse kurssin nimi)*. Koko opintojakson (5op) arvosana Korpissa: *Opinnot --> Opintosuoritusote*.

 OHJE: Lukemispäiväkirjan ja tentin palautus

 Tenti 20.4.2020

Rajoitettu Saatavilla **20 huhtikuu 2020, 16:30** alkaen



Opettajan näkymä Moodlessa

+ Tehtäväkokonaisuus 2 ✎

Muokkaa ▾

+ 📄 OHJE: Lukemispäiväkirja ✎

Muokkaa ▾

+ 📄 OHJE: Tentti Moodlessa ✎

Muokkaa ▾

- Ei ennakoilmoittautumista. Tenttitehtävä näkyy klo 16.30-20.30 **lukemispäiväkirjan ja tentin palautuslaatikossa** seuraavina tenttipäivinä:
 - 2019: **16.9., 14.10., 18.11. ja 16.12.**
 - 2020: **20.1., 20.2., 24.2., 16.3.,** 20.4., 18.5. ja 15.6.
- Lukemispäiväkirja kopioidaan tenttivastauksen jälkeen samaan dokumenttiin
- Ongelmatilanteessa ota yhteyttä: Virpi Uotinen, virpi.uotinen@jyu.fi
- Arvioidut tentit on merkitty yllä lihavoidulla.
- Osasuorituksen (tehtäväkokonaisuus) arvosanan löydät Korpista: *Opinnot -> Kurssit ja kokonaisuudet -> Suoritetut (valitse kurssin nimi)*. Koko opintojakson (5op) arvosana Korpissa: *Opinnot --> Opintosuoritusote*.

+ 🌐 OHJE: Lukemispäiväkirjan ja tentin palautus ✎

Muokkaa ▾



+ 📄 Tentti 20.4.2020 ✎

Muokkaa ▾



- Rajoitettu** Ei saatavilla, jollei:
- **20 huhtikuu 2020, 16:30** jälkeen
 - Ennen **20 huhtikuu 2020, 20:30**

+ 📄 Tentti 16.3.2020 ✎

Muokkaa ▾



Piilotettu opiskelijoilta

+ 📄 Tentti 24.2.2020 ✎

Muokkaa ▾



Piilotettu opiskelijoilta

+ 📄 Tentti 20.2.2020 ✎

Muokkaa ▾



Piilotettu opiskelijoilta



Etätentti: Tekninen näkökulma

Digipalvelun webinaarit

<https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/erillis/thk/ohjevideot/webinaarit-opetuksen-jarjestamiseksi/etatentti> (Anna Laattala)

Diat:

<https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/toimintaohjeet/etatentin-jarjestaminen.pdf>

<https://moniviestin.jyu.fi/ohjelmat/erillis/thk/ohjevideot/moodle/etatentti-moodlessa> (Hannele Rajaniemi)