



# AIKP1011 johdantoluento

Kirsi Saurén  
Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto





# Pohjatyön tekeminen on tärkeää

Tutustu osaamistavoitteisiin ja opintojakson materiaaleihin



# Osaamistavoitteet

**antaa suuntaa, kertoo mihin jaksossa tulee keskittyä:**

Aikuisuus on kokemuksellisesti ja kehityksellisesti rikasta aikaa (Nurmi ym., 2014, s. 178). Aikuisen kehitystä on perinteisesti tutkittu pääosin psykologisesta näkökulmasta. Tutkimusten avulla on luotu erilaisia teorioita ihmisen elämänkaaresta ja elämäntilasta sekä siitä, mitä niiden eri vaiheisiin tyypillisesti sisältyy. Näissä teorioissa aikuisen kehitystä on kuvattu vaiheittaisesti eteneväksi, mutta näiden teorioiden rinnalle on luotu myös dynaamisempia tarkastelutapoja, joissa kuvataan aikuisen kehityksen muutoksia eri elämänalueilla (Nurmi ym., 2014, s. 180). Aikuisen elämänalueet, kuten perhe, työ, opiskelu ja vapaa-aika risteilevät, kohtaavat ja limittyvät arjen tilanteissa (Nurmi ym., 2014, s. 189; Jokinen 2005, s. 156). Tässä opintojaksossa teet henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) sekä tutustut aikuisen elämänalueisiin, ja peilaat niitä aikuisen elämänalueille.

Opintojakson tehtyään opiskelija osaa:

- määritellä elämänkaaren ja elämäntilaston käsitteet ja
- soveltaa näitä koskevia tutkimustuloksia ja teorioita aikuisuuden elämänalueille

Mieti erityisesti osaamistavoitteita, ne ohjaavat työtäsi





# Opintojakson materiaalit

- Kirsi Saurén (2022) Ohjausluento
- Kirsi Saurén. (2020). Orientoiva verkkoluento s...  
liittyvät luentodiat henkilökohtaisen opiskelusu...

## Kirjallisuus

- Jokinen, E. (2010 tai aiemmat painokset). *Aikuis...*  
Saatavana myös e- kirjana.

JA

- Maunula, M. (2014). *Perheellisen naistohtoriopiskelijan arki, elämänkulku ja tulevaisuusajattelu*. Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. Luettavissa e-kirjana (Luku 2.2)

JA

- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). *Ihmisen psykologinen kehitys*. WSOY. Saatavana myös e-kirjana. (Luku: Aikuisuus)

Huomaathan, että  
työn hyväksymisen  
edellytys on että  
kaikkia vaadittuja  
lähteitä on  
hyödynnetty





# Kirjoitusohjeet

- Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan verkkosivuilta löydät esseiden kirjoitusohjeet sekä linkin tyyliin pohjaan, jonka voit tallentaa itsellesi ja käyttää sen muotoiluja esseesi pohjana:
- <https://www.jyu.fi/edupsy/fi/opiskelu/opiskeluohjeet/pikaohjeet/essee>

Hae linkin kautta  
tyylin pohja tallenna se  
koneellesi ja aletaan  
rakentaa siihen otsikointia



# Ohjeita lähteiden merkitsemiseen

- Oppimistehtävissä käytetään tieteelliseen kirjoittamiseen kuuluvia lähdeviitteitä. Oppimistehtävässä on tärkeää ilmaista, kenen ajatuksesta on kyse ja mistä lähteestä olet tietoa poiminut. Lähdeviittaustekniikan hallitseminen on osa tieteellisen kirjoittamisen taitoa, jota harjoitellaan jo aikuiskasvatustieteen perusopintovaiheessa.
- Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa käytetään APA 7 (American Psychological Association) mukaista viittaustyyliä.
- Lisätietoja löydät myös kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan esseen tyylipohjan luvusta 3 Lähdeviittausten käyttö tekstissä ja luvusta Lähteet.

# Mallipohja



## SISÄLTÖ

1	JOHDANTO .....	3
2	KÄSITTELYOSAN PÄÄLUVUT .....	4
	2.1 Miten etenet esseen kirjoittamisprosessissa? .....	4
	2.2 Essee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen periaatteita .....	4
3	LÄHDEVIITTAUSTEN KÄYTTÖ TEKSTISSÄ .....	6
4	TEKSTITYYLIT JA SIVUNUMEROINTI .....	9
5	POHDINTA .....	11
	LÄHTEET .....	12
	LIITTEET .....	18

**Esseen otsikko**  
Kirjoittajan nimi

[Tähän minkä opintojakson esim. KTKP010 Oppiminen ja ohjaus] -opintojakson  
essee  
Kevät-/Syyslukukausi 20XX  
Laitoksen nimi  
Jyväskylän yliopisto

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/opiskelu/opiskeluohjeet/pikaohjeet/essee>





# Lähdetään liikkeelle

Tee työsuunnitelma ja tutustu kirjoitusohjeisiin sekä tehtävänantoon



# Miten aloita tehtävän tekemisen

Tarjoilen seuraavassa yksinkertaisen mallin tehdä oppimistehtävä niin, että se vastaa tehtävänantoon.

1. Lue tehtävänanto ajatuksella.
2. Tee tehtävänannossa ilmoitetuista tehtävistä alustavat otsikot annettujen pääotsikoiden alle.
3. Kirjoita pohdintasi ja kirjallisuuteen nojautuva vastauksesi otsikointia hyödyntäen.
4. Muista oppimistehtävän rakenne ja lähdeviitteet, kun hyödynnät kirjallisuutta oman pohdintasi tukena.



# Mallipohjan sisällysluettelo

## SISÄLTÖ

1	JOHDANTO.....	3
2	KÄSITTELYOSAN PÄÄLUVUT .....	4
	2.1 Miten etenet esseen kirjoittamisprosessissa? .....	4
	2.2 Essee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen periaatteita .....	4
3	LÄHDEVIITTAUSTEN KÄYTTÖ TEKSTISSÄ .....	6
4	TEKSTITYYLIT JA SIVUNUMEROINTI .....	9
5	POHDINTA.....	11
	LÄHTEET .....	12
	LIITTEET.....	18

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/opiskelu/opiskeluohjeet/pikaohjeet/essee>





# Tehtävänanto

## Oppimistehtävän 2. LUKU (toivottava laajuus 2 sivua)

Pohdi aluksi, miksi olet lähtenyt opiskelemaan aikuiskasva seuraavia asioita:

Mitä tavoitteita ja odotuksia sinulla on opiskelullesi?

Miten aikuiskasvatustieteen perusopintojen yleiset tavoitteet ja aikuiskasvatustieteen perusopintojen osaamistavoitteet sopivat yhteen omien tavoitteittesi kanssa?

Mitkä opintokokonaisuuden sisällöt kiinnostavat sinua tässä vaiheessa eniten, mitkä tuntuvat haastavimmilta?

Millaisilla suoritusvaihtoehdoilla aiot opiskella?

Millaiseksi arvioit ohjauksen tarpeesi?

Missä aikataulussa aiot suorittaa opintosi? (tee etenemiskuvio tai taulukko, minkä liität tekstin lomaan)

em. kysymyksiin vastaamalla muodostat henkilökohtaisen opintosuunnitelmasi (HOPS)

Hyödynnä tehtävänantoa kirjoitelmasi rakenteessa!



## 2. Luku / tehtävänannosta otsikot

Tässä tiivistettynä  
tehtävänannon tavoitteet  
ja samalla alustava  
sisällysluettelo 2. lukuun.  
(Muistathan, että 1. luku on  
johdanto)

### 2. Opiskelusuunnitelmani

2.1 Mitä tavoitteita ja odotuksia opinnoille

2.2. Kiinnostavat ja haastavat opintojaksot

2.3. Ajatukseni suoritustavoista

2.4. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani



# HOPSin aikatauluttaminen

JAKSO	SUORITUSTAPA	AJANKOHTA
AIKP1011		
AIKP1012		
AIKP1013		
AIKP1014		
AIKP1015		
AIKP1016 tai AIKP1017		

Liitä oppimistehtävään opiskelusuunnitelmasi taulukkona. Valitse jaksojen suoritusjärjestys, suoritustapa sekä ajankohta. Samalla sitoutat itsesi opintojen suorittamiseen aikataulussa.





# Tehtävänanto

## Oppimistehtävän 3. LUKU (toivottava laajuus 5 sivua)

Määrittele elämänkaaren ja elämänkulun käsitteet. Tutustu kirjan aikuisuutta käsittelevään lukuun sekä Maunulan (2014) Mitä niissä kerrotaan aikuisen elämänkaaresta ja elämänkulusta.

Kuvaa omaa elämänkulkuasi kokonaisuutena lapsuudesta nykyisyyteen keskeisten elämänkulun tapahtumien valossa. Kuinka eri elämänaalueet limittyvät ja vaikuttavat toisiinsa? Peilaa omaa elämänkulkuasi jakson lähteisiin ja kuvaa millaisia yhtymäkohtia tai eroavaisuuksia löydät. Voit kertoa omasta elämänkulusta sen verran kuin itse haluat. Jos et halua avata oppimistehtävässä henkilökohtaisia asioitasi, voit tarkastella elämänkulkuasi myös yleisemmällä tasolla.

Tutustu myös Jokisen (2010 tai aiemmat) aikuisten arkea käsittelevään kirjaan. Valitse sitten kaksi sinua eniten kiinnostavaa aikuisuuden elämänaaluetta (perhe, työ, opiskelu, vapaa-aika, sosiaalinen media), jotka konkretisoituvat elämänkulussa laajemmin, mutta myös arkisessa elämässä.

Millaisena aikuisen arki näyttäytyy elämänkulun näkökulmasta? Sovella Nurmen ym. (2014) ja Maunulan (2014) kirjoissa esitettyjä elämänkulun näkökulmia aikuisen arjen tarkasteluun

Hyödynnä tehtävänantoa kirjoitelmasi rakenteessa!



## 3. Luku / tehtävänannosta otsikot

### 3. Aikuisen elämänkulku ja arki

3.1 Elämänkaaren ja elämänkulun käsitteet

3.2 Elämänkulkuni suhteessa teoriaan

3.3. Kaksi kiinnostavaa aikuisuuden elämänaluetta

3.4 Millaisena aikuisen arki näyttäytyy elämänkulun näkökulmasta?

Tässä tiivistettynä  
tehtävänannon tavoitteet  
ja samalla alustava  
sisällysluettelo 3. lukuun



# Tehtävänannosta otsikoinniksi

**1. Johdanto** (mitä tulet tässä työssä käsittelemään)

**2. Opiskelusuunnitelmani**

2.1 Mitä tavoitteita ja odotuksia opinnoille

2.2. Kiinnostavat ja haastavat opintojaksot

2.3. Ajatukseni suoritustavoista

2.4. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani

**3. Aikuisen elämänkulku ja arki**

3.1 Elämänkaaren ja elämänkulun käsitteet

3.2 Elämänkulkuni suhteessa teoriaan

3.3. Kaksi kiinnostavaa aikuisuuden elämänaluetta

3.4 Millaisena aikuisen arki näyttäytyy elämänkulun näkökulmasta?

**4. Pohdinta** (tähän tiivistää mitä tehtävässä käsittelet ks. kirjoitusohjeet)

LÄHTEET

Itsearviointi (ks. ohje Moodlesta)

Noniin, tässä on nyt oppimistehtävän alustava sisällysluettelo! Voit halutessasi muokata alaotsikoita kirjoitelmaasi yksilöllisesti paremmin palvelevaksi, mutta vastaa kuitenkin annettuihin tehtäviin/kysymyksiin. Seuraavaksi voit aloittaa kirjoittamisen!





## Tärkeää huomioida

Nyt tehty malliotsikointi auttaa sinua keskittymään olennaiseen. Oppimistehtävän kirjoittaminen on yksilöllinen ja voimaannuttava prosessi. Lähteiden lukeminen ja niiden pohjalta kirjoittaminen vie aikaa, joten varaa itsellesi aikaa ja nauti uuden oppimisesta.



# Lopuksi tarkistuslista

- Tehtävänannosta sait alustavan otsikoinnin, jota voit lukemasi ja kirjoittamasi myötä muokata yksilöllisesti.
- Muokkaa koko kirjoitelmasi selkeästi eteneväksi kokonaisuudeksi.
- Ota hetkeksi tekstiisi etäisyyttä ja mieti miten asiaan perehtymätön lukisi tekstiäsi. Muokkaa tekstiä rohkeasti.
- Varmista vielä kerran, että vastaat tehtävänannossa esitettyihin kysymyksiin.
- Olethan hyödyntänyt kaikkia lähteitä.
- Oman pohdinnan peilaaminen kirjallisuuteen on ansiokasta.
- Akateemisessa kirjoittamisessa tekstistä rakennetaan looginen kokonaisuus. Tämä on, teorian hyödyntämisen ohella, keskeinen ja yksilöllinen osa oppimista.
- Ohjeet itsearviointiin löytyvät Ohjeet-otsikon alta.
- Oppimistehtävä palautetaan yhtenä tiedostona.



# Innostusta opintoihisi!

