



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Erityispedagogiikan perusopinnot Ryhmänohjaus yhteistyöoppilaitoksessa

JYU avoin 2023-2024

Mitä teen ensin?

- Ota yhteyttä JYU avoimeen yliopistoon (koulutuspäällikköön/opettajaan) oppilaitoksenne yhteyshenkilön kanssa sovitulla tavalla.
- Liity JYU avoimen opettajarekisteriin (henkilötiedot, tutkintotodistukset, CV).

<https://www.avoin.jyu.fi/fi/yhteistyoyhteistyosivusto/opettajan-tietopaketti/liity-jyuavoimen-opettajarekisteriin>

- Hae/aktivoi Jyväskylän yliopiston tietojärjestelmien käyttäjätunnus. JYU avoimen koulutuspäälliköltä ohjeet. Muista kirjautua Moodleen tunnusten saamisen jälkeen, jonka jälkeen sinut voi lisätä opintojaksototeutuksiin.
- Moodle-tiloihin tutustuminen (ryhmänohjaajien tila, 1.8. avautuvat opintojaksot).
- Aikataulun suunnittelu (ryhmätapaamiset, tuntimäärä).
- Osallistut avoimen yliopiston järjestämään verkkotapaamiseen.

Käytäntöjä

- YTOL ilmoittautuminen opintojaksoille **Korpissa 1.8.2023 alkaen**
https://www.avoin.jyu.fi/fi/ilmoittautuminen/ilmoittautuminen-yhteistyöoppilaitokseen/ilmoittautuminen_ytol
- Jokaisella opintojaksolla on oma kurssialue **Moodle-oppimisympäristössä**.
- Yliopistonopettaja arvioi tehtävät, mutta osaan opintojaksoista kuuluu ryhmänohjaajan hyväksymä osatehtävä (ERIP102, 103, 105).
- Jokaiseen opintojaksoon liittyy ryhmänohjaustunteja yhteistyöoppilaitoksen opetusohjelman mukaisesti. Yksilöohjauksen määrästä sovitaan yhteistyöoppilaitoksessa.

Esimerkki ryhmänohjauksen aikataulusta ja tunneista

- Perehdytys + alkuohjaus elo-syyskuu (Info+ aloitustapaamiset 1- 2 kokoontumista)
- n. 4 tuntia
- Moodlessa materiaalia, jota ryhmänohjaaja voi käyttää + tarvittaessa ohjausta avoimesta yliopistosta. Opiskelijoiden HOPSit (opiskelutaidot, tarpeet, toiveet...).
- Opiskelutaitojen ohjaaminen voi olla erillisinä kertoina tai sisällytettynä opintojaksokohtaisiin tapaamisiin tai YTOL voi järjestää niistä erillistä opetusta (akateemiset taidot tms. kurssit, huom. JYU Orientaatio jatkuvaan oppimiseen -kurssit (ilmainen)).

Perusopintojen opintojaksot (yht. 25 op)

- ERIP101 Erityispedagogiikan perusteet (Tiina)
- ERIP102 Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt ja yhteistyöverkostot (Tiina)
- ERIP103 Vammaisuus, moninaisuus ja ammatillinen kasvu (Pekka, Liisa)
- ERIP104 Yksilöllisyys oppimisessa ja osallistumisessa (Riitta)
- ERIP105 Oppimisen ja osallistumisen tukeminen (Liisa)

ERIP101 verkkotentti syyslukukausi

- Tentitään oppimateriaali, johon sisältyy luentotallenteita.
- Opiskelijan itsenäistä työskentelyä, ohjauksen määrä voi vaihdella, esim. 4-6 tuntia (1-2 kokoontumista). Moodlessa oppimateriaali (sis. luentotallenteet) sekä verkkotenttiin osallistuminen tiettyinä päivinä (opiskelijan ei tarvitse ilmoittautua tenttiin erikseen, kun on ilmoittautunut opintojaksolle Korpissa). Ryhmänohjaaja voi ohjata luentotallenteiden ja muun oppimateriaalin pohjalta heräävää keskustelua. Keskeisiä käsitteitä voidaan käydä yhdessä läpi.
- Oppilaitoksen on hyvä määrittää suositeltavat verkkotenttipäivät, mutta kaikki ohjelmassa olevat tenttipäivät ovat käytössä.
- Tenttiin valmistautuminen ja tentissä vastaaminen (ks. ohjeet Moodlessa).
- Verkkotentit ovat aina yksilösuorituksia.
- Oppimateriaalia saa käyttää tentin aikana.

ERIP102 (vierailut ryhmässä + yksilöessee) syyslukukausi

- Opintojaksoon kuuluu ryhmänohjaajan hyväksymä **osatehtävä eli vierailut/tutustumiset**. Näihin opintojaksoihin on hyvä varata riittävästi tunteja (esim. tutustumiskäynnit).
- Esimerkki: Aloitus 2 t, tutustumiskäynnit/ryhmässä vierailijat vähintään 4 kpl (n. 8 tuntia), purkutilaisuus 3-4 t (ks. tarkemmin Moodlen tehtävöohjeet).
- Ryhmänohjaaja ilmoittaa **hyväksytyt suoritukset opintojakson vastuopettajalle**.
- Toisena **osatehtävänä** on **essee**. Sen palautusta (Moodle) suositellaan pian ryhmäsuorituksen jälkeen. Esseelle voidaan siis määritellä sopiva tavoiteaika esim. joulukuun loppu, mutta käytännössä tehtäviä voi palauttaa myöhemminkin opinto-oikeusajan puitteissa (31.7.).
- Ryhmänohjauksessa ohjeistusta esseen kirjoittamiseen (tieteellinen kirjoittaminen).
- Arvosana opintojaksosta tulee esseestä.

ERIP103 oppimistehtävä (ryhmä + yksilö-/parityö) syys-/kevätlukukausi

1. Suoritus yhteistyöoppilaitoksessa:

- Kokemuksellista työskentelyä ryhmässä.
- Ryhmäkeskustelu, josta palaute ryhmänohjaajalta. Ryhmänohjaaja ilmoittaa hyväksytyt suoritukset opintojakson vastuopettajalle (jakson Moodlessa).

2. Kirjallinen yksilö- tai parityö Moodlessa:

- Esseetyyppisessä kirjoitelmassa tarkastellaan jakson teemoja oppimateriaalien pohjalta.
- Yliopistonopettajan palaute/ arviointi.
- Suositellaan esseen palautusta kohtuullisen ajan (n. 1-2 kk) sisällä ryhmäsuorituksesta

Ryhmänohjaus:

- Toiminnalliset ryhmätapaamiset ja ryhmäkeskustelutehtävä.
- Ryhmänohjauksessa ohjeistusta myös esseetehtävän kirjoittamiseen.
- Ohjaustunnit vaihtelevat esim. 10 t ryhmän koosta riippuen (2-3 tapaamiskertaa).

ERIP104 oppimistehtävä (kevätlukukausi)

Ryhmänohjausta esim. 4 tuntia tai yksi kokoontuminen: opintojakson aiheista keskusteleminen, tieteellisen kirjoittamisen ohjaus jatkuu tarvittaessa.

- **Väittämätehtävä**, johon kirjoitetaan itse vastaukset tieteellistä viestintää noudattaen. Valmiin väittämätehtävän palauttamisen jälkeen näkyvät opettajan vastaukset. Vastauksista tulee selkeästi ilmetä, että oppimateriaaliin on perehdytty ja mikä on oma näkemys väittämästä (oikein/väärin). Perustelut ovat tärkeitä!
- **Essee** (yksilö-/paritehtävä): Mahdollisuus valita itseä kiinnostavia aihepiirejä oppimateriaalista. Paritehtävä on laajempi. Suositellaan käyttämään esseen mallipohjaa. HUOM! Vain 1 osatehtävä.
- **Loppukeskustelussa** palataan johonkin aihepiiriin, jonka on kokenut tärkeänä/kiinnostavana, ja laaditaan keskustelunaloite. Tärkeää vuorovaikutus.
- **Itsearviointi** kaikista osatehtävistä -> opettaja arvioi tehtäväkokonaisuuden ja antaa kirjallisen palautteen + arvosanan.

ERIP104 opintojakso verkkotentinä

- Opiskelija voi valita verkkotentin vain, jos **ei jostain syystä saa oppimistehtävää tehtyä, oppimistehtävä ei ole hyväksytty tai jos haluaa korottaa saamaansa arvosanaa.**
- Ohjeet, tenttikysymykset ja tentinpalautuslaatikot tulevat oppimistehtävän yhteyteen Moodleen.
- Kaksi kertaa kevätlukukaudella.
- Yksilösuoritus.
- **Korvaa oppimistehtävän väittämät, esseen ja loppukeskustelun**
- Tentistä kirjoitetaan myös **itsearviointi**.
- Tenttijöille myös vapaaehtoinen harjoitustehtävä, jossa vastataan oppimateriaalin pohjalta väittämisiin (tosi/epätosi).
- Tentistä ei saa kirjallista palautetta.

ERIP105 verkkokurssi kevätlukukausi

- Verkkokurssi (kaikki YTOL-ryhmät)
- Verkkokurssi muodostuu kolmesta tehtäväkokonaisuudesta sekä oppimisen reflektoinnista ja itsearvioinnista:
 1. Käsitetehtävä (yksilötyönä kaksi tehtävää)
 2. Keskustelu (kaksi vaihtoehtoista keskustelua, joihin alustus ja kommentointi)
 3. Ryhmässä **kahden-kolmen hengen** esitys oppimisen ja osallistumisen tukemisesta. Esityksille aikataulu (tasapuolisesti kaikille aikaa esitykseen ja keskusteluun). Esitysten jälkeen esityspohjan (P-P diat yms.) palautus Moodleen viimeistään sovittuna päivänä, jonka jälkeen on esitysten vertaispalaute Moodlessa. Ryhmänohjaaja vastaa esitysten aikataulutuksesta ja antaa myös arvosanan esityksestä (0, 1-5, puolikkaat, plussat ja miinukset myös käyvät) ja mielellään myös lyhyen palautteen, joka lähetetään avoimen opettajalle. Arvioinnissa huomioidaan aiheeseen perehtyminen, yhdessä työskentely, oppimateriaalin käyttö, esityksen sujuvuus. Esityksissä olennaista vaatimuksissa olevan oppimateriaalin ja asianmukaisten lisälähteiden käyttö.
 4. Oppimisen oivallukset ja itsearviointi päättävät verkkokurssin.

ERIP105 verkkokurssi

- Ryhmänohjauskerrat, jotka liittyvät verkkokurssiin:
- Esitysten aikataulutus ja sovittaminen verkkokurssin aikatauluun.
- Tuntimäärä esim. 10-15 tuntia, ryhmän koko vaikuttaa tarvittavaan tuntimäärään: alkutapaaminen ja ryhmien/aiheiden sopiminen, välitapaaminen/tapaamiset (työskentelyn eteneminen), esitykset (esim. 3-5 kokoontumista).

Ryhmänohjaajana

- Luot kannustavaa, turvallista opiskeluilmapiiriä.
- Autat opiskelukäytännöissä (mm. ilmoittautuminen, oppimateriaalin hankinta)
- Avaat tehtävänantoja ja oppimateriaalia yhdessä opiskelijoiden kanssa.
- Ohjaat tiedon lähteille.
- Pyrit huomioimaan yksilölliset tuen tarpeet.
- Otat tarvittaessa yhteyttä avoimeen yliopistoon ja toimit myös viestinvälittäjänä.

Opetuksen ja ohjauksen arjessa

- Tue ja kannusta oppijaa ajattelemaan itse.
- Huomioi oppijoiden moninaiset tarpeet.
- Innosta yhdessä oppimiseen.
- Hyödynnä ryhmäsi osaaminen - vastavuoroisuus oppimisessa
- Keskity kuunteluun.
- Tutki omaa ohjaustasi ja haasta jatkuvaan oppimiseen.

A group of six diverse people (three men and three women) are standing in a line, smiling and holding large, colorful speech bubble cutouts. The cutouts are in shades of green, yellow, and pink. The background is a plain, light-colored wall with some faint geometric shapes. The overall mood is positive and collaborative.

Oppimisen iloa!

Valokuva: <https://www.pexels.com/>